

Số: 2138/UBND-KGVX
V/v thực hiện đề nghị của
Bộ Giáo dục và Đào tạo về tinh giản
biên chế ngành Giáo dục

Kon Tum, ngày 01 tháng 8 năm 2018

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố.

Trên cơ sở đề nghị của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Văn bản số 3043/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 20/7/2018 về việc đôn đốc thực hiện tinh giản biên chế ngành Giáo dục;

Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố thực hiện công tác tinh giản biên chế cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục với một số nội dung sau:

1. Việc tinh giản biên chế ngành Giáo dục phải gắn với việc bảo đảm các qui định về định mức, số lượng giáo viên đối với mỗi cấp học, chế độ làm việc, chính sách cũng như việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phù hợp với việc rà soát, sắp xếp, điều chỉnh lại hệ thống, quy mô trường, lớp học của đơn vị, địa phương.

2. Không cắt giảm cơ học chỉ tiêu biên chế giao hằng năm để thực hiện tinh giản biên chế mà cần làm tốt việc đánh giá phẩm chất, năng lực và kết quả làm việc hằng năm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo các qui định hiện hành để sàng lọc, phân loại làm cơ sở tinh giản biên chế.

3. Tăng cường vai trò chủ động tham mưu, đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo/Phòng Giáo dục và Đào tạo để có kế hoạch và giải pháp giải quyết dứt điểm số viên chức và người lao động vượt quá số biên chế được giao; có giải pháp bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên theo môn học. Trong những năm tới, ưu tiên biên chế được giao (nếu có) để tuyển dụng giáo viên mầm non, giáo viên dạy các môn học mới ở phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, định kỳ trước ngày 31 hằng năm báo cáo kết quả thực hiện gửi về Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ;
- CVP, PVP phụ trách;
- Lưu: VT, KGVX1.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Lại Xuân Lâm

